

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Мордовия
«Мордовский республиканский центр
повышения квалификации специалистов здравоохранения»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Меркушкина
08 июня 2020 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Современные аспекты инфузионного дела»

(для специалистов со средним медицинским образованием)

Специальность: Сестринское дело

Дополнительная специальность:

Сестринское дело в педиатрии

Саранск, 2020

Рассмотрено на заседании Цикловой методической комиссии
протокол № 10
от «8» июня 2020 года

Председатель ЦМК  Е.А.Сизганова

Разработчики:

Меркушкина С.А. – к.м.н., директор ГАОУДПО Республики Мордовия
«МРЦПКСЗ»

Кочетовская Е.А. – к.м.н., заместитель директора по учебно – методической
работе ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ», Главный внештатный
специалист по управлению сестринской деятельностью Министерства
здравоохранения Республики Мордовия, исполнительный директор МРОО
«Мордовская ассоциация специалистов со средним медицинским образованием»

Сизганова Е.А. – председатель ЦМК, преподаватель высшей категории

Структурное подразделение, подготовившее программу: Цикловая методическая
комиссия клинических дисциплин.

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Современные аспекты инфузионного дела»
(для специалистов со средним медицинским образованием)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты инфузионного дела» разработана с целью выполнения требований к осуществлению медицинской деятельности, направленной на работу в процедурном и прививочном кабинетах, разработана в соответствии с образовательным стандартом постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

Предназначена для непрерывного медицинского образования специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям: «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», работающих в должности медицинская сестра процедурного и прививочного кабинета.

Данная программа разработана с учетом требований нормативных и правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки от 21.04.2015 №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;
- СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».

Цель программы: совершенствование общих и профессиональных компетенций медицинской сестры, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в процедурном и прививочном кабинетах.

Программа «Современные аспекты инфузионного дела» включает следующие модули:

1.	Основа охраны здоровья населения в РФ
2.	Научная организация труда в работе медицинской сестры процедурных и прививочных кабинетов

3.	Технология и стандарты по организации и выполнению работ медицинскими сестрами прививочных кабинетов
4.	Плановые профилактические прививки
5.	Прививки по эпидемическим показаниям
6.	Технологии и стандарты по организации и выполнению работ процедурными медицинским сестрами
7.	Лекарствоведение.
8	Трансфузионная терапия
9.	Оценка качества работы процедурной медицинской сестры.
10.	Технология взятия крови из вены для лабораторных исследований.
11.	Медицина катастроф и реанимация
12.	Входной контроль знаний
13.	Промежуточный контроль знаний
14.	Итоговый контроль знаний

В процессе реализации программы у обучающихся совершенствуются общие и профессиональные компетенции:

- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- оказывать паллиативную помощь;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- взаимодействовать с членами профессиональной бригады и

добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения очно–заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем модулям.

Основной дистанционной образовательной технологией по программе является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. На официальном сайте ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» на площадке MOODLE (moodle.mrcpksz.ru) размещен электронный учебно-методический комплекс (кейс – технологии), включающий лекции, мультимедийные презентации, видеофильмы, нормативные и правовые документы, тесты, ситуационные задачи и другие учебные материалы по программе.

Доступ к образовательному portalу осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Кадровое обеспечение программы предусматривает участие в образовательном процессе педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговым контролем знаний (итоговым экзаменом) в форме тестирования и собеседования.

При подготовке к итоговому контролю знаний (итоговому экзамену) обучающиеся обеспечиваются контрольно-измерительными материалами и

допускаются к итоговому контролю знаний (итоговому экзамену) после изучения модулей (дисциплин, тем) в объеме, предусмотренном тематическим планом.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшим итоговый контроль знаний (итоговый экзамен), выдается Удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Современные аспекты инфузионного дела»
(срок обучения 144 академических часа)**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цель программы: совершенствование общих и профессиональных компетенций медицинской сестры, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в процедурном и прививочном кабинетах.

2. Вид программы: практикоориентированная.

3. Контингент обучающихся (имеющаяся квалификация): специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности: «Сестринское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Характеристика общих и профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

знать:

- основные структурные элементы личности, условия их формирования и их роль в формировании поведения;

- основы психологии межличностных отношений;

- психологические факторы, влияющие на эффективность межличностного общения, общения медицинской сестры с пациентами;

- психологические факторы, влияющие на возникновение болезни, их профилактику и лечение;

- современные возможности применения компьютерных технологий в медицине;
- особенности применения электронного документооборота в медицинской организации;
- требования действующих нормативных документов в области санитарно-противоэпидемического законодательства;
- санитарно-гигиенические особенности организации работы процедурных кабинетов;
- правила обработки изделий медицинского назначения и контроля качества дезинфекционно-стерилизационных мероприятий;
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
- требования к гигиене рук медицинского персонала и показаний к использованию медицинских перчаток;
- основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- принципы организации противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций;
- теорию и практику сестринского дела;
- основы клинической фармакологии (фармакокинетику и фармакодинамику) лекарственных препаратов;
- организацию труда процедурной медицинской сестры;
- объем сестринских вмешательств при индивидуальном специализированном медицинском уходе;
- современные технологии парентерального введения лекарственных препаратов и инфузионных сред;
- отраслевые стандарты медицинских услуг - манипуляций и процедур в процедурном кабинете;
- нормативные требования к ведению документации, форм учета и отчетности процедурной медицинской сестры;

уметь:

- анализировать психологическое состояние участников лечебного процесса;
- уверенно использовать персональный компьютер для поиска необходимой информации, работы с программой тестирования, создания презентаций;

- использовать отдельные приёмы прямой и косвенной психотерапии и навыки коммуникации для преодоления конфликтных ситуаций и для коррекции психического состояния пациента;
- оценивать конфликтную ситуацию;
- общаться с пациентами, коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- применять первичные средства пожаротушения;
- проводить все виды уборок и контролировать их качество;
- соблюдать дезинфекционный режим в различных процедурных кабинетах;
- использовать бактерицидные облучатели и рециркуляторы воздуха с бактерицидными облучателями;
- соблюдать гигиену рук персонала и правила обработки кожных покровов пациентов;
- обеспечивать правильность действий по профилактике профессиональных заражений в случае возникновения аварийных ситуаций;
- проводить обработку использованных изделий медицинского назначения;
- проводить сбор, обеззараживание, временное хранение медицинских отходов.
- рационально организовать рабочее пространство при выполнении работ в процедурном кабинете;
- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникации медицинской сестры процедурного и прививочного кабинета;
- проводить сбор медицинской информации и сестринское обследование пациента;
- составлять план индивидуального сестринского ухода совместно с пациентом (родственниками);
- проводить подготовку пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам, процедурам и исследованиям;
- владеть манипуляциями и процедурами сестринского ухода;
- осуществлять введение лекарственных препаратов, инфузионных и трансфузионных сред в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению;
- самостоятельно и/или совместно с врачом выполнять профилактические и лечебно - диагностические процедуры;

- осуществлять забор биологических материалов для исследования, отправлять их в лабораторию.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Современные аспекты инфузионного дела»

№ п/п	Наименование темы	Теория		Практика		Всего
		Очная часть	Заочная часть (ДОТ)	Очная часть	Заочная часть (ДОТ)	
1.	Основа охраны здоровья населения в РФ.	2	6		4	12
	1.1 Системами политика здравоохранения в РФ. Медицинское страхование. Валеология	-	3		2	5
	1.2 Основы правового регулирования и деятельности специалиста со средним образованием. Профессиональная и правовая ответственность. Этика и деонтология	-	3		2	5
	1.3 Сестринский процесс в работе медицинской сестры процедурных и прививочных кабинетов	2				2
2.	Научная организация труда в работе медицинской сестры процедурных и прививочных кабинетов	-	2			2
3	Технология и стандарты по организации и выполнению работ медицинскими сестрами прививочных кабинетов.	2	13	4		19
	3.1 Организационные основы прививочного кабинета.	2	4			6
	3.2 Эпидемический процесс	-	1			1
	3.3 Иммунитет	-	1			1
	3.4 Медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожно-аллергических проб.	-	2			2
	3.5 Значение иммунопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными болезнями. Календарь профилактических прививок.	-	2			2
	3.6 Хранение, условия и порядок проведения прививок. Противопоказания к вакцинации.	-	1			1
	3.7 Способы введения вакцинальных препаратов.	-	1	2		3
	3.8 Послепрививочные реакции, осложнения, их профилактика и экстренная терапия	-	1	2		3
4	Плановые профилактические прививки	-	5	6		11
	4.1 Сестринский процесс при туберкулезе.	-	1	2		3

	4.2 Сестринский процесс при вирусном гепатите В	-	1			1
	4.3 Сестринский процесс при кори и краснухе	-	1	2		3
	4.4 Сестринский процесс при эпидемическом паротите, полиомиелите.	-	1	2		3
	4.5 Сестринский процесс при дифтерии, коклюше, столбняке		1			
5.	Прививки по эпидемическим показаниям		3			3
	5.1 Сестринский процесс при бешенстве и столбняке.		1			1
	5.2 Сестринский процесс при холере, брюшном тифе, дизентерии, лептоспирозе, бруцеллезе, сибирской язве. Сестринский процесс при туляремии, чуме, Ку-лихорадке и вирусных энцефалитах.		1			1
	5.3 Сестринский процесс при гриппе, менингококковой инфекции.		1			1
6	Технологии и стандарты по организации и выполнению работ процедурными медицинскими сестрами.	6	2	4		12
	6.1 Технологии и стандарты по организации и выполнению работ процедурными медицинскими сестрами стационара и поликлиники.	6		4		10
	6.2 Особенности организации работы процедурного кабинета детских лечебно-профилактических учреждений.		2			2
7	Лекарствоведение.	16		8		24
	7.1 Основные группы лекарственных препаратов.	8		4		12
	7.2 Выписка, размещение, хранение и учет лекарственных препаратов.	2				2
	7.3 Парентеральное введение лекарственных препаратов.	6		4		10
8	Трансфузионная терапия		4			4
9	Оценка качества работы процедурной медицинской сестры		1	4		5
10	Технология взятия крови из вены для лабораторных исследований	2				2
11	Инфекционная безопасность и контроль	4	8			12
	11.1 Профилактика внутрибольничных инфекций	2				2
	11.2 Асептика и антисептика		2			2

	11.3 Обработка изделий медицинского назначения.		3			3
	11.4 Санитарно-эпидемиологический режим в процедурном и прививочном кабинетах.		3			3
	11.5 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ- инфекции.	2				2
12.	Медицина катастроф и реанимация.	16	6	8	2	32
	12.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.		2			2
	12.2 Основы сердечно-легочной реанимации.	2			2	4
	12.3 Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий.	2				2
	12.4 Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.	4	2	4		10
	12.5 Доврачебная медицинская помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состояниях.	2		2		4
	12.6 Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке	2		2		4
	12.7 Доврачебная медицинская помощь при острых отравлениях.	2				2
	12.8 Неотложная медицинская помощь при острых аллергических реакциях.		2			2
	12.9 Зачет	2				2
13.	Входной контроль знаний	2				2
14.	Промежуточный контроль знаний	2				2
15.	Итоговый контроль знаний	2				2
	Итого:	54	50	34	6	144

**Рабочая программа
«Современные аспекты инфузионного дела»**

Наименование модуля, раздела, темы	Содержание	Количество часов				
		Теория		Практика		Всего
		Очная часть	Заочная часть (ДОТ)	Очная часть	Заочная часть (ДОТ)	
1.Основа охраны здоровья населения в РФ.		2	6		4	12
1.1 Системами политика здравоохранения в РФ. Медицинское страхование. Валеология	<p>Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.</p> <p>Система управления здравоохранением.</p> <p>Перспективы развития здравоохранения в России. Концепция реформирова- ния здравоохранения в современных условиях. Основные направления ре- форм. Система организации амбулаторно - поликлинической и больничной помощи населению. Нормативные документы, определяющие задачи, функции, условия и порядок деятельности амбулаторно - поликлинического и больничного учреждений. Основы медицинского страхования. Организация работы медицинского учреждения в условиях рыночной экономики. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности</p>		3		2	5

	учреждений здравоохранения					
1.2 Основы правового регулирования и деятельности специалиста со средним образованием. Профессиональная и правовая ответственность. Этика и деонтология	Медицинская этика. Деонтология. Психология профессионального общения. Этический кодекс медицинской сестры России. Современные представления о болезни. Биоэтические проблемы жизни и смерти. Эвтаназия. Танатология. Хоспис и паллиативная помощь		3		2	5
1.3 Сестринский процесс в работе медицинской сестры процедурных и прививочных кабинетов	Сестринский процесс, определение, цели и задачи. Сестринский процесс как структура, организующая сестринскую практику, научный метод профессионального решения сестринских проблем. Преимущества внедрения сестринского процесса в науку и практику. Этапы сестринского процесса. Понятие о "потребностях". Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу. Источники информационных данных о состоянии здоровья пациента. Сущность сестринской диагностики, различие сестринской и врачебной диагностики, основные области сестринских проблем. Установление приоритетов в сестринской практике. Требования к постановке целей ухода, виды, основные компоненты. Определение характера и последовательности сестринского вмешательства. Роль пациента при планировании сестринской помощи. Методы сестринских вмешательств. Типы.	2				2

	<p>Основные критерии качества ухода. Особенности сестринского процесса в работе медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов.</p>					
<p>2. Научная организация труда в работе медицинской сестры процедурных и прививочных кабинетов</p>	<p>Общие положения о группе НОТ лечебно-профилактического учреждения. Задачи и функции. Права группы НОТ.</p> <p>Обеспечение максимальной производительности труда и эффективности использования рабочего времени медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов.</p> <p>Организация взаимозаменяемости процедурной и прививочной медицинских сестер. Совершенствование организации рабочих мест. Методы анализа социально-психологических факторов труда.</p>		2			2
<p>3. Технология и стандарты по организации и выполнению работ медицинскими сестрами прививочных кабинетов.</p>		2	13	4		19
<p>3.1 Организационные основы прививочного кабинета.</p>	<p>Общее руководство и контроль за проведением профилактических прививок. Планирование прививок. Учет прививаемых контингентов. Организация прививок и ответственность за их проведение на местах. Проведение профилактических прививок детям и взрослому населению. Анализ привитости</p>	2	4			6

	<p>детского и взрослого населения. Основные причины невыполнения плана. Учет проведенных профилактических прививок детям: (картотека по форме № 063/у и методы ее ведения;</p> <p>журнал профилактических прививок - форма № 064/у, сертификат о профилактических прививках - форма № 156/2 - 93, история развития ребенка -форма№ 112/у). Учет проведенных профилактических прививок взрослому населению: (журнал профилактических прививок - форма № 064/у, введение антирабической вакцины - форма № 045/у). Составление отчетов о проведенных прививках по форме № 86. Информация родителей о предстоящей прививке. Обязательное проведение профилактических прививок в стенах лечебно-профилактического учреждения. Обязательное тщательное обследование детей и взрослых, подлежащих вакцинации, с учетом анамнестических данных и реакций на ранее проведение прививки. Оптимальное время проведения прививок - утренние часы.</p> <p>Наблюдение за привитыми. Контроль за своевременностью проведения прививок лицам с временными противопоказаниями. Значение санитарно-просветительной работы в повышении охвата прививками населения.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>3.2 Эпидемический процесс</p>	<p>Эпидемический процесс, его структура, формы проявления.</p> <p>Инфекционный процесс, механизм передачи: определение, варианты. Понятие о путях и факторах передачи.</p> <p>Восприимчивость населения. Социальная среда, ее роль в эпидемическом процессе. Природная среда, ее участие в развитии эпидемического процесса. Эпидемический очаг, его структура.</p>		1			1
<p>3.3 Иммуитет</p>	<p>Понятие об иммуитете индивидуальном и коллективном, иммунологической структуре населения. Современное представление о клеточном, гуморальном иммуитете, фагоцитарно-моноклеарной системе. Виды иммуитета: врожденный и приобретенный, естественный и искусственный, активный и пассивный. Физиология становление иммуитета у детей. Первичные и вторичные иммудефициты, их особенности у детей. Антигены, их свойства, специфичность, микробные антигены. Перспективы использования искусственных вакцин. Методы определения показателей иммуитета, в т.ч. показателей специфического иммуитета (титрование агглютининов, комплемент - связывающих и вирус нейтрализующих антител, антитоксинов; постановка внутрикожных проб).</p>		1			1

	<p>Иммунный статус, его особенности у детей, напряженность специфического иммунитета в популяции и у привитых детей. Оценка "иммунной" прослойки у детей.</p>					
<p>3.4 Медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожно-аллергических проб.</p>	<p>Краткие исторические сведения, значение работ Э. Дженнера, Л.Пастера, Г. Рамона. Роль русских ученых (ИИ. Мечников, Н.Ф., Гамалеи, М.А. Морозова, Л. А. Тарасевича, М.П. Чумакова, А. А. Смородинцева и др.) в развитии прививочного дела.</p> <p>Система производства и контроля бактериальных, вирусных и сывороточных препаратов, апробации и внедрения в практику новых препаратов. Препараты, предназначенные для активной иммунизации: вакцины (бактериальные и вирусные, живые и инактивированные, химические жидкие и сухие) анатоксины. Принципы изготовления. Растворители, выпускаемые в комплекте с мофилизированными препаратами. Препараты, предназначенные для пассивной иммунизации: иммуноглобулины из сыворотки крови человека (нормальный, специфические), гетерологические (приготовленные из крови животных) сыворотки и гамма - глобулины (противостолбнячная, противодифтерийная, противоботулиническая сыворотки, антирабический гамма-глобулин и др).</p>		2			2

	<p>Принципы изготовления. Показания к применению сывороточных препаратов, способы введения. Бактериофаги: принципы изготовления, показания к применению, способы введения. Препараты, предназначенные для постановки кожных проб (туберкулин, бруцеллин, тулярин и др.), принципы изготовления, назначения.</p>				
<p>3.5.Значение иммунопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными болезнями. Календарь профилактических прививок.</p>	<p>Основные принципы профилактики инфекционных болезней в России (народно-хозяйственные и социальные мероприятия, повышение невосприимчивости населения).</p> <p>Профилактические прививки - основная мера, радикально воздействующая на эпидемический процесс. Роль вакцинации в ликвидации заболеваемости натуральной оспой в мире (работы Э.Дженнера). Практическая ликвидация тяжелого паралитического полиомиелита на большинстве территорий страны. Резкое снижение летальности при коклюше. Полное исчезновение смертельного туберкулезного менингита у детей. Проблема снижения заболеваемости инфекционными болезнями на современном этапе (дифтерия, коклюш, столбняк, полиомиелит, туберкулез, корь, эпидемический паротит).</p> <p>Цель и задачи расширенной программы иммунизации ВОЗ. Федеральный закон</p>		2		2

	<p>Российской Федерации "Иммунопрофилактика инфекционных болезней".</p> <p>Календарь профилактических прививок, его обоснование. Конкретные данные в снижении заболеваемости инфекционными болезнями и летальности по стране, республике за последние годы</p>				
<p>3.6 Хранение, условия и порядок проведения прививок.</p> <p>Противопоказания к вакцинации.</p>	<p>Концепция "холодовой цепи". Соблюдение принципа "холодовой цепи", условий хранения и транспортировки вакцинальных препаратов. Отбор лиц на прививки: уточнение анамнеза, осмотр с измерением температуры, соблюдение установленных сроков вакцинации.</p> <p>Определение физических свойств вакцины: целостность ампулы, наличие на ней соответствующей маркировки, отсутствие дополнительных включений. Инструкции по применению, срок годности. Основные медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок. Временные и постоянные медицинские отводы. Работа иммунологической комиссии. Оформление медицинских отводов в отчетно-учетных формах.</p> <p>Соблюдение интервалов между прививкой и предшествующими заболеваниями. Заполнение документации.</p>		1		1

<p>3.7 Способы введения вакцинальных препаратов.</p>	<p>Медицинские иммуно - биологические препараты вводят в организм следующим образом: подкожно, внутримышечно, перорально.</p> <p><u>Подкожная</u> вакцинация. Обычное место прививки, инструментарий, техника проведения. Осложнения при данном способе введения, профилактика осложнений. Тактика медицинского работника, при получении осложнения при подкожной вакцинации. Препараты, вводимые подкожно.</p> <p><u>Внутримышечная</u> вакцинация. Место прививки при введении препарата шприцом и без игольным инъектором. Основные правила работы с без игольными инъекторами. Осложнения, при внутримышечном способе введения вакцинальных препаратов, профилактика осложнений. Тактика медицинского работника, при получении осложнения при внутримышечной вакцинации. Препараты, вводимые внутримышечно. Введение вакцины перорально. Инструментарий. Осложнения при данном способе введения Препараты, вводимые через рот.</p>		1	2		3
<p>3.8 Послепрививочные реакции, осложнения, их профилактика и экстренная терапия</p>	<p>Поствакцинальные осложнения (патология вакцинального процесса). Основные формы поствакцинальных осложнений:</p> <p>Анафилактический шок. Клиническая картина,</p>		1	2		3

	<p>экстренная терапия. Необходимость наблюдения за вакцинированными в прививочном кабинете.</p> <p>- Сывороточная болезнь. Клиническая картина, лечение.</p> <p>- Аллергические реакции со стороны кожи (сыпи, отеки). Клиническая картина, экстренная терапия.</p> <p>- Аллергические реакции со стороны респираторного тракта (приступ удушья). Клиническая картина, экстренная терапия.</p> <p>- Неврологические осложнения: поражения центральной нервной системы (энцефалит, менингоэнцефалит), поражения периферической нервной системы (моноврит, полиневрит, полирадикулоневрит), клиническая картина осложнений, экстренная терапия. Доврачебная помощь при судорожном синдроме, гипертермии, коллапсе.</p> <p>Местные осложнения на прививки, т.е. связанные с нарушением правил асептики и антисептики, техникой введения, дозировкой, условиями хранения, ошибочным введением (абсцесс, рожа, флегмона).</p> <p>Клинические проявления, лечение.</p> <p>Сроки появления поствакцинальных осложнений.</p> <p>Дифференциальная диагностика отдельных</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>форм осложнений от сопутствующих заболеваний, развившихся в поствакцинальном периоде (менингиты, вирусной и бактериальной этиологии, кишечные инфекции, ОРВИ с нейротокси-козом др.).</p> <p>Иммунизация детей групп "риска", по развитию поствакцинальных осложнений. Профилактика поствакцинальных осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строгое соблюдение прививочного календаря: - выявление противопоказаний к прививкам и освобождение от них больных и ослабленных лиц; -наблюдение за вакцинированными в прививочном кабинете; - безупречная техника проведения прививок (соблюдение асептики); проведение оздоровительных мероприятий хроническим больным. <p>Система учета и порядок расследования поствакцинальных осложнений. Социальная защита граждан, при возникновении поствакцинального осложнения (Федеральный закон Российской Федерации "Имунопрофилактика инфекционных заболеваний").</p>					
<p>4.Плановые профилактические прививки</p>			5	6		11

<p>4.1 Сестринский процесс при туберкулезе.</p>	<p>Туберкулез: этиология, клинические проявления. Данные заболеваемости по стране, в республике. Неспецифическая профилактика туберкулеза. Специфическая профилактика туберкулеза - ведение вакцинальных препаратов. Назначение вакцины БЦЖ и вакцины БЦЖ-м. Характеристика препаратов, форма выпуска, условия хранения и транспортировка, сроки вакцинации, дозировка. Техника вакцинации. Осложнения, связанные с неправильным введением вакцины БЦЖ. Противопоказания к прививкам у новорожденных, детей и взрослых. Динамика развития местной прививочной реакции. Проверка и регистрация результатов вакцинации. Поствакцинальные осложнения, клинические формы, профилактика, лечение. Схема ревакцинации вакциной БЦЖ. Отбор лиц, подлежащих ревакцинации. Проверка и регистрация результатов ревакцинации. Туберкулин, характеристика препарата и его назначение. Постановка реакций Манту, учет и оценка результатов.</p>		1	2		3
<p>4.2 Сестринский процесс при вирусном гепатите В</p>	<p>Вирусный гепатит В, эпидемиология, основные клинические проявления, гепатите В. осложнения.</p> <p>Специфическая профилактика вирусного гепатита В - введение вакцины. Характеристика препарата, форма выпуска, условия хранения и транспортирования. Срок</p>		1			1

	<p>годности вакцины при различных температурных режимах хранения.</p> <p>Техника вакцинации детям и взрослым, дозировка. Схема применения (вакцинации и ревакцинации).</p> <p>Противопоказания к вакцинации. Сроки проверки и регистрации результатов вакцинации. Возможные постпрививочные реакции. Поствакцинальные осложнения, клинические формы, профилактика, лечение</p>					
4.3 Сестринский процесс при кори и краснухе	<p>Корь, этиология, основные клинические проявления, осложнения, неотложная помощь. Коревая вакцина. Характеристика препарата, условия хранения и транспортирования; растворение вакцины, физические свойства растворенного препарата. Срок вакцинации, способ и место введения препарата, доза. Противопоказания к вакцинации, интервалы между перенесенными заболеваниями, другими прививками, в том числе введением иммуноглобулина. Характеристика постпрививочных реакций, время их развития после прививки, регистрация, допустимая реактогенность препарата.</p> <p>Основные формы поствакцинальных осложнений. Экстренная профилактика кори у не привитых иммунизацией коревой вакциной или введением иммуноглобулина человека нормального, оптимальные</p>		1	2		3

	<p>сроки после контакта с больным. Срок ревакцинации, способ, место введения препарата, доза.</p> <p>Краснуха, этиология, основные клинические проявления, принципы лечения. Воздействие вируса краснухи на плод. Краснушная вакцина. Характеристика препарата, условия хранения и транспортирования. Срок вакцинации, способ и место введения препарата, доза. Противопоказания к вакцинации, интервалы между другими прививками. Срок ревакцинации. Введение вакцины декретированным группам. Характеристика постпрививочных реакций, время их развития после прививки, регистрация, допустимая реактогенность препарата.</p>					
<p>4.4 Сестринский процесс при эпидемическом паротите, полиомиелите.</p>	<p>Эпидемический паротит, эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения, неотложная помощь. Специфическая профилактика - введение вакцины. Характеристика паротитной вакцины, условия хранения и транспортирования, растворение вакцины, физические свойства растворенного препарата. Срок вакцинации, способ и место введения, доза. Характеристика постпрививочных реакций, время их развития после прививки. Противопоказания к вакцинации. Срок ревакцинации, способ, место введения, доза. Возможные формы поствакцинальных</p>		<p>1</p>	<p>2</p>		<p>3</p>

	<p>осложнений. Экстренная профилактика эпидемического паротита. Полиомиелит, этиология, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения. Полиомиелитная вакцина. Характеристика препарата, форма выпуска, условия хранения и транспортирования, срок годности при различных температурных режимах хранения, доза. Схема применения (вакцинация и ревакцинация). Противопоказания к вакцинации. Возможные постпрививочные реакции.</p>					
<p>4.5 Сестринский процесс при дифтерии, коклюше, столбняке</p>	<p>Дифтерия, эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения, неотложная помощь. Характеристика препаратов календаря профилактических прививок (АКДС-вакцина, АДС-, АД-м анатоксины), показания к применению каждого из них. Схема вакцинации и ревакцинации. Дозы препаратов, способ и место введения в зависимости от возраста прививаемых. Условия хранения препаратов, непригодность их к применению после замерзания, требования к физическим свойствам. Дифференцированные противопоказания к применению препаратов; интервалы между перенесенными заболеваниями, другими прививками и иммунизацией. Возможность сочетанной иммунизации АКДС, АДС, АДС-м и поливакциной. Возможность развития</p>		<p>1</p>			<p>1</p>

	анафилактического шока у особо чувствительных лиц, необходимость наблюдения за привитыми в прививочном кабинете. Экстренная терапия шока. Характеристика общих и местных постпрививочных реакций. Регистрация прививок по степени выраженности постпрививочных реакций, допустимая реактогенность препаратов. Основные формы поствакцинальных осложнений. Последующее проведение прививок детям, давшим необычную реакцию на введение АКДС-вакцины и АДС-анатоксинов. Вакцинация детей, входящих в группу "риска", по возможности развития поствакцинальных осложнений АКДС вакциной.					
5.Прививки по эпидемическим показаниям			3			3
5.1 Сестринский процесс при бешенстве и столбняке.	Бешенство, краткие сведения о патогенезе и клинике болезни. Оказание первой помощи при повреждениях от животных. Препараты, применяемые при иммунотерапии (антирабические вакцины, антирабический гамма-глобулин). Организация проведения прививок, показания к их проведению. Условный и безусловный курсы вакцинации, показания к назначению антирабического иммуноглобулина. Назначение конкретных схем вакцинации и дозировки вакцины, в		1			1

	<p>зависимости от характера, локализации и тяжести повреждения, сведения о животном, перенесшим повреждения и эпизоотического состояния местности. Отсутствие противопоказаний к вакцинации. Порядок введения гетерологического (лошадиного) антирабического гамма-глобулина. Возрастные дозировки препаратов. Прививки при повторных укусах. Необходимость строгого соблюдения режима в течение курса прививок и полугодия после его окончания. Основные формы поствакцинальных осложнений.</p> <p>Столбняк - раневая инфекция.</p> <p>Распространенность возбудителя во внешней среде. Основные клинические проявления. Экстренная специфическая профилактика столбняка, показания к проведению.</p> <p>Характеристика применяемых препаратов (АС и АДС-м анатоксина, противостолбнячная сыворотка-ПСС, противостолбнячный иммуноглобулин (ПСЧИ)) человеческий.</p> <p>Выбор средств специфической профилактики в зависимости от предшествовавших прививок против столбняка или анамнеза пострадавшего (ребенок без противопоказаний к прививкам, служба в рядах Советской Армии). Дозы препаратов, место и</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>способы введения. Предварительная постановка внутрикожной пробы с разведенной 1:100 лошадиной сыворотки для оценки чувствительности к гетерологическому белку в случае назначения ППС. Экстренная терапия анафилактического шока. Последующая вакцинация анатоксином лиц, получивших активно-пассивную профилактику столбняка.</p>				
<p>5.2 Сестринский процесс при холере, брюшном тифе, дизентерии, лептоспирозе, бруцеллезе, сибирской язве. Сестринский процесс при туляремии, чуме, Ку-лихорадке и вирусных энцефалитах.</p>	<p>Краткие сведения о патогенезе и клинике болезней: холеры, брюшного тифа, лептоспироза. Иммунизация против холеры, брюшного тифа, лептоспироза. Характеристика препаратов, показания к вакцинации, декретированные возраста. Условия хранения, способ введения, схема вакцинации, дозировки. Противопоказания к прививкам. Характеристика общих и местных постпрививочных реакций, их учет, допустимая реактогенность холерных реакций, брюшнотифозной и лептоспирозной вакцин.</p> <p>Краткие сведения о патогенезе и клинике болезней: бруцеллеза, сибирской язвы. Иммунизация против бруцеллеза, сибирской язвы. Характеристика препаратов, показания к вакцинации, декретированные возраста. Вакцины против бруцеллеза для иммунизации лиц старше 18 лет. Условия хранения, в</p>		1		1

	<p>том числе растворенных препаратов, способ введения. Растворение препарата для разных способов введения. Возрастные дозировки препарата при вакцинации и ревакцинации. Противопоказания к прививкам. Отбор лиц, подлежащих прививкам бруцеллезной вакциной по результатам серологических и кожно-аллергических реакций (бруцеллин). Постановка внутрикожных проб, учет результатов. Характеристика постпрививочных реакций, учет результатов вакцинации.</p>					
5.3 Сестринский процесс при гриппе, менингококковой инфекции.	<p>Краткие сведения о патогенезе и клинике болезней: грипп, менингококковая инфекция. Иммунизация против гриппа, менингококковой инфекции. Характеристика препаратов, показания к вакцинации, декретированные возрасты. Условия хранения, способ введения, схема вакцинации, дозировки. Противопоказания к прививкам. Характеристика общих и местных постпрививочных реакций, их учет.</p>		1			1
6. Технологии и стандарты по организации и выполнению работ процедурными медицинскими сестрами		6	2	4		12
6.1 Технологии и стандарты по организации и выполнению работ процедурными	<p>Понятие о стандартизации в здравоохранении. Проблемы стандартизации в здравоохранении.</p>	6		4		10

<p>медицинскими сестрами стационара и поликлиники.</p>	<p>Управление качеством медицинской помощи и оценка качества работы персонала на основе стандартов и передовых технологий.</p> <p>Положения о специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием.</p> <p>Специальность: "Сестринское дело".</p> <p>Должностная инструкция медсестры процедурного кабинета. Принципы организации работы процедурного кабинета. Организация рабочего процесса. Техника безопасности. Перечень инструктивных материалов для организации работы процедурного кабинета. Особенности организации и осуществления этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры процедурного кабинета с учетом тяжести состояния пациентов, возраста, конкретной патологии. Знание основ геронтологии и гериатрии. Особенности работы процедурного кабинета стационара и поликлиники. Моральные и профессиональные качества медицинской сестры. Гигиена процедурной медсестры и требования к ее внешнему виду. Знание основ делопроизводства.</p> <p>Стандарт оснащения процедурного кабинета оборудованием, инвентарем и инструментарием.</p> <p>Документация процедурного кабинета, размещение и ведение.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>6.2 Особенности организации работы процедурного кабинета детских лечебно-профилактических учреждений.</p>	<p>Организация работы процедурного кабинета стационара и поликлиники детских лечебно-профилактических учреждений. Особенности введения лекарственных препаратов детям в зависимости от возраста, веса. Дозировка лекарственных средств в педиатрии. Лекарственные формы для детей грудного возраста и пути их введения. Особенности подготовки и техника забора крови на биохимические исследования у детей раннего возраста.</p>		2			2
<p>7.Лекарствоведение</p>		16		8		24
<p>7.1 Основные группы лекарственных препаратов.</p>	<p>Понятие о фармакологии. Общая и частная фармакология. Классификация 2 лекарственных средств по токсикологическим группам: индифферентные, сильнодействующие, ядовитые. Краткая характеристика основных групп лекарственных препаратов: сердечно-сосудистые средства, антибиотики и сульфаниламидные препараты, химиотерапевтические средства, витамины, анальгетики, снотворные и транквилизаторы, гормональные и антигистаминные препараты.</p> <p>Пути введения лекарственных средств. Всасывание. Дозирование лекарств: разовые, суточные и курсовые дозы. Контроль качества лекарств. Стандартизация. Распределение</p>	8		4		12

	<p>лекарственных средств в организме. Биологические барьеры, депонирование. Пути выведения лекарственных средств из организма. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и условий их применения. Значение индивидуальных особенностей организма и его состояния для проявления действия лекарственных средств: возраст, пол, состояние организма, значение суточных ритмов.</p> <p>Основное и побочное действие лекарственных препаратов. Идиосинкразия. Токсические эффекты. Несовместимость лекарственных препаратов</p>					
<p>7.2 Выписка, размещение, хранение и учет лекарственных препаратов.</p>	<p>Правила выписки и хранения лекарственных средств. Ведение учетной текущей документации в соответствии с регламентирующими инструктивными материалами.</p> <p>Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в лечебно-профилактических учреждениях. Перечень наркотических лекарственных средств (извлечение из списка наркотических средств), подлежащих предметно-количественному учету. Высшие разовые и суточные дозы медикаментов группы "А".</p>	<p>2</p>				<p>2</p>

	<p>Срок годности лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике.</p> <p>Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце. Список медикаментов, необходимых для оказания экстренной помощи. Наборы лекарственных средств для оказания посиндромной неотложной помощи, порядок их пополнения, учет, хранение и размещение. Алгоритм действия медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами.</p>					
<p>7.3 Парентеральное введение лекарственных препаратов.</p>	<p>Пути введения лекарственных препаратов. Парентеральное введение лекарственных веществ. Лекарственных веществ: суть, виды и преимущества парентерального способа введения лекарств.</p> <p>Виды шприцев и игл, правила обращения. Виды инъекций. Показания для постановки подкожных, внутрикожных, внутримышечной инъекций. Анатомические места постановки этих видов инъекций. Правила разведения, расчета доз и введения пенициллина, стрептомицина, бициллина, инсулина, гепарина, сульфата магния, клофеллина, аминазина, строфантина. Особенности введения масляных препаратов, цитостатиков. Внутривенные инъекции: показания, места для внутривенных инъекций. Капельное введение лекарственных веществ.</p>	<p>6</p>		<p>4</p>		<p>10</p>

	<p>Показания. Растворы, применяемые для вливания, инструментарий для капельных вливаний. Основной принцип подключения капельницы к вене. Осложнения инъекций. Признаки осложнений. Причины. Профилактика осложнений. Тактика медицинской сестры при осложнениях. Лечение осложнений. Правила по технике безопасности при выполнении различных видов инъекций и техники безопасности для избежания осложнений.</p>				
<p>8. Трансфузионная терапия</p>	<p>Показания и противопоказания к трансфузионной терапии. Общая характеристика трансфузионных средств: компоненты крови, препараты крови, кровезаменители гемодинамического и дезинтоксикационного действия. Понятие о группах крови. Резус-фактор. Определение групп крови. Правила и способы переливания крови. Физиологическая роль перелитой крови. Механизм действия перелитой крови и ее компонентов. Правила хранения консервированной крови, изменения при хранении. Критерии биологической полноценности консервированной крови и ее пригодности для переливания. Определение открытого, явного гемолиза и признаков инфицированного™ крови. Пострансфузионные осложнения и реакций: тромбоэмболия, газовая</p>		<p>4</p>		<p>4</p>

	<p>эмболия, гемотрансфузионный шок, осложнений инфекционного характера. Пострансфузионные реакции: легкие, средней тяжести и тяжелые. Клиника. Оказание неотложной помощи. Ведение больных. Профилактика пострансфузионных осложнений и реакций. Обследование доноров и донорской крови на наличие австралийского антигена, ВИЧ-инфекции, сифилиса. Выяснение эпиданамнеза у больного в отношении бактерионосительства и перенесенных заболеваний.</p>					
<p>9. Оценка качества работы процедурной медицинской сестры</p>	<p>Роль старшей медицинской сестры и медицинской сестры процедурного кабинета в организации и проведении бездефектной работы медицинских сестер процедурных кабинетов. Методика оценки качества работы процедурных медицинских сестер стационаров и поликлиник. Критерий оценки качества работы процедурной медицинской сестры. Элементы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень теоретической и практической подготовки медицинской сестры; - соблюдение стандартов оснащения процедурного кабинета и ведения медицинской документации; - внешний вид; 		1	4		5

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований по расходу, хранению, учету лекарственных средств и спирта; - соблюдение технологии выполнения манипуляций и процедур; - своевременное и полное выполнение врачебных назначений; - соблюдение технологии взятия крови на исследования, правильное оформление направления и своевременная доставка в лабораторию; - соблюдение деонтологических принципов, - соблюдение регламентирующих приказов и инструкций по инфекционной безопасности и инфекционному контролю; 					
<p>10. Технология взятия крови из вены для лабораторных исследований.</p>	<p>Клинический анализ крови. Технология взятия крови:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для определения группы крови и резус-фактора; - на с-реактивный белок, ревматоидный фактор; - для определения титра антистрептолизина - о; - для определения титра антистрептокиназы; - для определения антител к различным группам крови (у беременных); - для определения антител в ткани щитовидной железы, 	2				2

	<ul style="list-style-type: none"> - для определения циркулирующих иммунных комплексов, - для определения иммуноглобулина классов ZA и M; - для определения Т и В лимфоцитов, - посев крови на стерильность, - кровь на гемокультуру; - кровь на серологические исследования; - кровь на коагулограмму; - кровь на фибриноген, протромбин; - кровь на холестерин, фракции липопротеидов, - кровь на билирубин, трансаминазу, К, Na; - забор крови на RW, <p>Особенности взятия крови, доставки на HBS-антиген (на гепатит) и на ВИЧ-инфекцию. Алгоритм действия процедурной медицинской сестры при взятии крови из вены на биохимическое исследование.</p>					
11.Инфекционная безопасность и контроль		4	8			12
11.1 Профилактика внутрибольничных инфекций	<p>Определение понятий инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Цель инфекционного контроля в лечебно-профилактических учреждениях. Организация системы мероприятий по инфекционному контролю, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинскому</p>	2				2

	<p>учреждения. Система взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля. Внутрибольничная инфекция. Определение ВБИ. Причины роста.</p> <p>Характеристика и эпидемиологические особенности внутрибольничной инфекции. Наиболее часто встречающиеся возбудители внутрибольничной инфекции. Источники ВБИ.</p> <p>Пути и факторы передачи. Профилактика ВБИ Роль медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов в профилактике внутрибольничной инфекции.</p> <p>Требования к санитарно-противоэпидемическому режиму в ЛПУ, регламентирующие приказы и инструкции.</p>					
11.2 Асептика и антисептика	<p>Определение понятий асептика и антисептика. Общее понятие хирургической инфекции, источники заражения, пути попадания микроорганизмов в рану. Методы и способы борьбы с хирургической инфекцией. Виды антисептики: химическая, биологическая, механическая.</p> <p>Современное состояние асептики и роль медицинской сестры в обеспечении работы прививочных и процедурных кабинетов в условиях асептики.</p>		2			2

	<p>Понятие о дезинфекции. Дезинфекция I-этап обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными.</p> <p>Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Средства дезинфекции. Режимы дезинфекции. Новые дезинфицирующие средства. Техника приготовления, условия хранения, правила применения. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами</p>					
<p>11.3 Обработка изделий медицинского назначения.</p>	<p>Этапы обработки изделий медицинского назначения. Предстерилизационная очистка изделий. Этапы и последовательность их проведения. Приготовление моющего комплекса. Компоненты. Режимы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения с учетом вида моющего порошка, моющих средств. Совмещение I и II этапов обработки изделий медицинского назначения. Требования. Контроль качества предстерилизационной обработки изделий. Правила приготовления исходного и рабочего растворов при проведении азопирамовой пробы. Проведение амидопириновой пробы. Технология проведения контроля качества предстерилизационной очистки.</p>		<p>3</p>			<p>3</p>

	<p>Фенолфталеиновая проба. Техника проведения. Контроль качества пробы. Определение стерилизации, методы стерилизации. Режимы стерилизации. Виды контроля качества стерилизации. Особенности и требования к проведению химического контроля стерилизации. Требования к стерилизационным коробкам (биксам). Функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала при 3-х степенной организации работы в лечебно - профилактических учреждениях. Роль и значение обучения младшего медицинского персонала соблюдению правил асептики, профилактике заражения внутрибольничной инфекции при выполнении своих функциональных обязанностей.</p>				
<p>11.4 Санитарно-эпидемиологический режим в процедурном и прививочном кабинетах.</p>	<p>Особенности организации мероприятий по инфекционной безопасности и инфекционному контролю в работе медицинской сестры процедурного и прививочного кабинета. Специальная одежда. Предупреждение самозаражения при выполнении процедур и манипуляций. Текущая и генеральная уборка процедурного кабинета. График генеральной уборки. Режим кварцевания и проветривания. Значение деления процедурного кабинета на две части ("грязная" и "чистая"). Приготовление, хранение,</p>		<p>3</p>		<p>3</p>

	<p>использование дезинфицирующих средств. Обработка рук процедурной сестры перед накрытием стерильного стола, перед манипуляциями. Порядок накрывания стерильного стола. Требования. Особенности соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при работе с одноразовыми изделиями медицинского назначения. Утилизация биологического материала, кровяных шариков, остатков прививочного материала.</p>				
<p>11.5 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ- инфекции.</p>	<p>Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально.-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контин-генты, подлежащие обследованию на НBS-антиген, особенности профилактики вирусного гепатита В у новорожденных.</p> <p>Работа в эпидемическом очаге вирусного гепатита В. Диспансеризация переболевших гепатитом. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Патогенез, эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при</p>	<p>2</p>			<p>2</p>

	<p>подозрени на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ - инфекции. Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом. Предупреждение передачи ВИЧ - инфекции и вирусных гепатитов в ЛПУ, роль прививочных и процедурных медсестер. Федеральная целевая программа по предупреждению распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция), на 1996-1997г. г. на период до 2000 года "АНТИ-ВИЧ/СПИД". Роль медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов в профилактике наркоманий и токсикоманий. Особенности диспансерного наблюдения и лечения ВИЧ-инфицированных наркоманов, наркоманов с клиническими проявлениями ВИЧ-инфекции. Приказы, инструкции по профилактике наркоманий и токсикоманий.</p>					
<p>12. Медицина катастроф и реанимация.</p>		<p>16</p>	<p>6</p>	<p>8</p>	<p>2</p>	<p>32</p>
<p>12.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.</p>	<p>Определение понятий "чрезвычайная ситуация" и "катастрофа". Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций</p>		<p>2</p>			<p>2</p>

	<p>(ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.</p>					
<p>12.2 Основы сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Определение понятия "терминальные состояния" Виды терминальных состояний. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим</p>	<p>2</p>			<p>2</p>	<p>4</p>

	реанимацию на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.					
12.3 Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий.	<p>Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении.</p> <p>Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами. Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушение, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий</p>	2				2
12.4 Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.	<p>Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости - диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.</p>	4	2	4		10

<p>12.5 Доврачебная медицинская помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состояниях.</p>	<p>Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.</p>	2		2		4
<p>12.6 Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке</p>	<p>Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления</p>	2		2		4
<p>12.7 Доврачебная медицинская помощь при острых отравлениях.</p>	<p>Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при</p>	2				2

	острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.					
12.8 Неотложная медицинская помощь при острых аллергических реакциях.	Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.		2			2
12.9 Зачет		2				2
Входной контроль знаний		2				2
Промежуточный контроль знаний		2				2
Итоговый контроль знаний		2				2
Итого:		54	50	34	6	144

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сетевая форма реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в сетевой форме.

Реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Основной дистанционной образовательной технологией по программе «Современные аспекты инфузионного дела» является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения.

На официальном сайте ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» на площадке MOODLE (moodle.mrcpksz.ru) размещен электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные документы, алгоритмы, тестовые задания и другие учебные материалы по программе. Доступ к образовательному portalу осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.⁴

Реализация программы с использованием симуляционного обучения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется с использованием симуляционного обучения. Для данных специалистов оборудован симуляционный класс с необходимым по данной специальности изделиями медицинского назначения, медицинского оборудования. Для проведения практических занятий преподавателем используются ситуационные задачи, симуляционно – имитационные модули, стандартные операционные процедуры. Трудоёмкость на симуляционное обучение составляет в пределах 30% от трудоемкости учебного плана.

Требования к итоговому контролю знаний (итоговому экзамену)

Итоговый контроль знаний (итоговый экзамен) является обязательным для обучающихся, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Обучающиеся допускаются к итоговому контролю знаний (итоговому экзамену) после изучения модулей (дисциплин, тем) в объеме, предусмотренном тематическим планом.

Рекомендуемый порядок проведения итогового контроля знаний (итогового экзамена) включает в себя тестирование и собеседование, направленные на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.

СПИСОК НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
6. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Письмо Минобрнауки от 21.04.2015 №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
8. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
9. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»;
10. Временные методические рекомендации Национальной ассоциации специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (08.04.2020);

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная:

1. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; Под ред. Б.В. Кабарухина.- 2-е изд., испр. и доп. – Ростов н /Д: Феникс, 2010.- 410 с.: ил.- (Медицина).
2. Брико Н.И. Эпидемиология/ Н.И. Брико, В.И. Покровский.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 368 с.: ил.

3. Гигиена рук медицинского персонала.- М.: Медицинский проект, 2015.- 80 с.- (В помощь практикующей мед.сестре. 2015.- 4(52)).
4. Дезинфицирующие средства: как сделать правильный выбор.- М.: Мед. проект.- 2015.- 80 с. - (В помощь практикующей мед.сестре. 2015 №.6(54))
5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии/ Л.И.Кулешова, Е.В. Пустоветова ; Под ред. В.В.Морозова.- Изд. 5-е.Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 733 с. : ил.- (Медицина).
6. Леонтьев О.В. Юридические основы медицинской деятельности: Учебное пособие/О.В.Леонтьев .- 3.е изд., испр. и доп.- СПб: СпецЛит, 2015.-111 с.
7. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.А.Малов.- 10-е изд., стер..- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 352 с.
8. Машковский, М. Д. Лекарственные средства. – М.: «Новая волна», 2016. – 1206 с.
9. Обращение с медицинскими отходами.- Издательство «Сестринское дело, 2018. -№ 3.-80 с.- (В помощь практикующей медицинской сестре».- 2018.- 2018.- (69)).
- 10.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Учебное пособие/ Т.П. Обуховец, О.В.Чернова.- Ростов н/Д.Феникс,2019.- 938 с.: ил.- (Среднее медицинское образование). (Часть 2. «Безопасная среда для пациента и персонала».- с.285-488.
- 11.Организация работы центральных стерилизационных отделений.- СПб.: ИПК «Береста»,2015.- 101 с.
- 12.Основы сестринской деятельности: учебник /Под ред. Н.А.Касимовской.- ООО «издательство МИА, 2019.- 424 с.: ил. (глава 1. Правовые основы медицинской профессии).
- 13.Попова Т.В. Охрана труда: учебное пособие/ Т.В.Попова.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 318 с.- (Среднее профессиональное образование)
- 14.Руководство по скорой медицинской помощи / под ред.С. Ф. Бегненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 816 с.
- 15.Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета.-/ О.В.Чернова.- Изд.6-е, стер..- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 157[1]с.- (Среднее медицинское образование).
- 16.Ющук Н.Д. Инфекционные болезни / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.- 512 с.- Библиогр. указ. : с. 494.

Дополнительная:

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В.И.Акопов.- Изд. 3-е.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 332с.- (Среднее медицинское образование).
- 2.Гарин Л.Ю. Основы гражданского и медицинского права: Учебное пособие / Л.Ю. Гарин; Подред.И.А. Камаева.- Н.Новгород: Издательство НГМА, 2014.- 120 с
- 3.Мухина С.А.Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей /С.А.Мухина , И.И. Тарновская.- 2-е изд., испр. и доп..- М.: ГЭОТАР- Медиа,2014.-368 с.
4. Сагитова Г.Р. Клинический этикет: учебное пособие/ Г.Р. Сагитова, В.М.Мирошников, Г.И. Колесникова.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
- 5.Татарников М.А. Охрана труда в медицинских организациях.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 344с.
- 6.Шипова В.М. Нормы труда медицинских работников поликлиник: иллюзии и реальность / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 168 с.

Электронные источники:

<https://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://rosпотреbnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ